

COMPTE RENDU D'ACTIVITES 2017













SOMMAIRE

	I.	Familles Rurales	p.3
	II.	Le pôle ressources handicap/parentalité:	p.4
RAPPORT		Gamins Exceptionnels	
		1. Principes et objectifs	
MORAL		2. Le comité de pilotage	p.4
		3. L'équipe	p.5
	III.	Financement	p.6
	11.7	Los actions du dispositif	p.7
	IV.	Les actions du dispositif	p.8
		1. La sensibilisation	p.8
		a. Du côté des EAJE	p.9 p.9
		b. En accueil de loisirs	p.11
		2. La mise à disposition de matériel	p.13
		a. Les malles pédagogiques à destination	PIZO
1		des EAJE	p.17
		b. Le matériel à disposition des ACM	
RAPPORT		3. L'accompagnement des familles et des	p.19
		structures	
D'ACTIVITE		4. Des actions de sensibilisation dans les	p.21
		structures	
		5. Les journées thématiques	p .21
		6. Intervention dans les stages BAFA	p.22
		7. Les demandes qui n'ont pas abouties	p.22
	V.	Le travail autour de l'autonomie	p.23
		1. Le transfert de savoir-faire du RLH30	p.23
		2. L'accompagnement d'E2I	p.23
	VI.	La communication	p.24
_	1/11	Du plan d'action 2017 au bilan	p.26

Contact





I. Familles Rurales

Familles Rurales est le premier Mouvement familial en France. Le Mouvement ne relève d'aucune obédience politique, syndicale, professionnelle ou confessionnelle.

Depuis plus de 70 ans, le Mouvement remplit différentes missions :

Répondre aux besoins des familles et Défendre leurs intérêts

- Accompagner les parents dans leur mission d'éducation
- Participer à l'animation des territoires ruraux
- L'accueil de la petite enfance
- Les loisirs pour enfants
- Les actions en direction des jeunes
- La parentalité
- Les aînés
- La consommation
- La santé et l'environnement.
- Les services à la personne
- La culture et les loisirs
- L'animation des territoires ruraux
- Relais Familles

L'association contribue à développer le sens de l'intérêt général. Regroupées en association, les familles représentent une force. Elles participent à la réflexion sur l'avenir, font des propositions et mettent en œuvre elles-mêmes des actions.

Dans le prolongement de la vie personnelle, familiale et professionnelle, l'association est un lieu extraordinaire de responsabilités. Les associations Familles Rurales sont des lieux d'accueil, de solidarité, de fraternité et de réflexion. Toutes ces actions se fondent sur les mêmes valeurs : la responsabilité, le respect des différences, la solidarité, l'accueil et le soutien des plus fragiles, la participation et l'engagement dans la société.

La fédération Familles Rurales du Pas de Calais œuvre dans les secteurs suivants :

- Petite enfance: structure d'accueil petite enfance, soutien à la parentalité
- Enfance/jeunesse: Accompagnement des collectivités dans l'audit et dans la gestion de service enfance, formation BAFA-BAFD
- Consommation responsable: Sensibilisation sur la précarité énergétique, mobilité, aide éducative budgétaire, microcrédit, surendettement,...
- > Santé: Actions de prévention santé, conférences, ...
- Vie associative : aide à la gouvernance, bulletins de salaire, comptabilité, ...
- > Handicap: Gamins Exceptionnels: pôle ressources handicap/parentalité



II. Le pôle ressources handicap/parentalité : Gamins Exceptionnels

1. Principes et objectifs

Le pôle ressources handicap/parentalité, situé à Arras, est né en 2015, de la volonté essentielle de résoudre les problèmes majeurs que rencontrent les parents dans la prise en charge, en milieu ordinaire, de leur enfant en situation de handicap.

Constatés lors des enquêtes sur le terrain réalisées durant l'année 2014 auprès des parents, les problèmes sont les suivants :

- La confusion autour des différents organismes de prise en charge
- L'appréhension de confier son enfant à une structure qui semble mal à l'aise avec la différence
- La séparation difficile du fait d'un besoin d'accompagnement plus spécifique de l'enfant
- La lourdeur des démarches qui sont à refaire à chaque changement de garde

Une fois la structure trouvée par les parents, les professionnels prennent le relais et sont, euxmêmes, confrontés à des difficultés dans la prise en charge des enfants en situation de handicap. Les enquêtes de terrain ont révélé 3 difficultés principales des professionnels que le pôle s'est engagé à résorber :

- Le personnel des structures ordinaires éprouve un manque de compétences face au handicap ce qui entraine des appréhensions
- L'accueil qui permet l'inclusion est trop rarement mis en place
- Les formations qui ont pour sujet le handicap sont trop peu nombreuses

Les missions du pôle se divisent en 6 axes qui concourent à résoudre les problèmes soulevés par le diagnostic :

- **PERMETTRE** l'augmentation du nombre d'enfants en situation de handicap accueillis dans les structures de droit commun sur le territoire
- **DEVELOPPER** un réseau fort, efficace et une dynamique partenariale entre les acteurs de la petite enfance, de la jeunesse et du handicap
- FAIRE RESSORTIR les complémentarités de l'action du milieu ordinaire et de celle du milieu spécialisé
- **SENSIBILISER** les structures, leur personnel mais aussi le grand public à la thématique du handicap en levant les freins existants.
- **PERMETTRE** aux familles de faire valoir les droits de leurs enfants et d'oser passer la porte des structures de droit commun.
- **↓ INFORMER** tous les publics des dispositifs et initiatives existantes sur le département autour du handicap



2. Les instances du dispositif en 2017

Le pôle ressources handicap/parentalité est structuré de façon à pouvoir décliner ses actions en fonction des orientations prises par une instance décisionnelle :

LE COMITE DE PILOTAGE...

Le comité de pilotage a revu, en 2017, sa composition afin de travailler à la constitution d'une entité juridique autonome sous la forme d'une association.

Ils composent notre comité de pilotage :

Les institutions :

- La Caisse d'allocations familiales (CAF)
- La Mutualité sociale agricole du NPDC (MSA)
- Le Conseil Départemental (CD)
- La Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS)
- La Maison départementale de la personne handicapée (MDPH)
- L'Education Nationale

Les associations spécialisées :

- Association des paralysés de France (APF)
- Union départementale des associations de parents d'enfants inadaptés (UDAPEI)
- La Vie Active
- Les pupilles de l'enseignement de public (PEP62)

Les autres membres :

- Association Familles Rurales 62
- Union départementale des associations familiales (UDAF)
- L'Union Régionale Interfédérale des Œuvres et Organismes Privés Sanitaires et Sociaux (URIOPSS)
- Les collectivités territoriales

<u>Remarque</u>: La composition du comité de pilotage est susceptible d'évolution afin qu'y figurent toutes les représentations

Le dernier comité de pilotage s'est déroulé le 8 septembre 2016. La présentation du contexte actuel a été présenté Des premières pistes d'actions ont été envisagées pour la perspective d'autonomie du pôle. Une réflexion autour de la place de Gamins Exceptionnels avec un pour de table des propositions a été engagée (Logique territoriale ? Prévention précoce ? Question du portage du dispositif ?)



LE COMITE TECHNIQUE DE SUIVI...

Contrairement aux réunions du comité de pilotage, les comités techniques de suivi de projet ont pour but de traiter les problématiques et les avancées du projet au niveau opérationnel. L'objectif de ces réunions n'est donc pas de redéfinir le contenu du projet ou de prendre des décisions globales sur les coûts, la qualité,... mais de permettre au projet de pouvoir avancer au quotidien.

Le comité technique de suivi composé de techniciennes de la CAF, de la MSA, de la DDCS et du CD se réunit tous les 2 mois.

3. L'équipe

Le pôle, depuis sa création fin 2014 a vu son équipe, et par la même occasion son fonctionnement, évoluer.

Il fonctionne aujourd'hui avec une coordinatrice et une animatrice départementale qui répondent aux différentes missions selon leur niveau de responsabilité.

➤ La coordinatrice du dispositif

Elle assure une mission de coordination, de développement et du suivi de la qualité de l'action du service dans le cadre des orientations fixées.

Elle assure la coordination générale du service.

Garante du bon fonctionnement, elle est chargée du développement du dispositif en mettant en place les moyens nécessaires à la réalisation des diverses actions et activités dans le respect de la législation en vigueur.

En plus des missions de gestion, du développement et du suivi du réseau et partenariat, elle assure également l'accompagnement des familles et la professionnalisation des équipes.

L'animatrice départementale

Placée sous l'autorité de la coordinatrice du dispositif, elle assure à ses côtés l'animation de celui-ci et les missions permettant le développement et la mise en œuvre des actions afin de répondre aux objectifs et orientations.

Ses missions se déclinent de la manière suivante :

 Conception, développement et animation des malles pédagogiques à destination des structures d'accueil afin de sensibiliser équipes, enfants et adolescents à l'accueil de la différence et de la diversité en collectivité,



- Mise en place des actions de sensibilisation à l'accueil des enfants en situation de handicap ainsi que des actions de parentalité,
- Accompagnement, information et orientation des familles dans leur recherche de structure d'accueil,
- Préparation et rédaction de courriers, comptes rendus de réunions, bilans
- Développement du réseau de structures partenaires
- Participation au développement de l'association : projet, outils de communication, organisation de manifestations diverses...

III. Financement

Chaque année, la coordinatrice Gamins Exceptionnels réalise des demandes de subvention d'afin d'assurer la pérennité de la démarche, permettre la mise en œuvre de ses missions et développer ses actions sur le département, auprès de plusieurs entités : institutions publiques, fondations,...

Depuis 2017, les actions sont cofinancées par des partenaires financiers incontournables mais non exclusifs.

Bien qu'indispensables à la survie de l'association, il est à noter que les financements extérieurs sous forme de subventions imposent une charge de travail importante (l'élaboration des dossiers de subvention, leur suivi, ainsi que la réalisation des bilans).

S'il semble légitime de justifier les demandes de financement auprès des administrations concernées, la charge de travail qui en découle impacte de manière non négligeable l'activité du dispositif. Cela se traduit par du temps en moins consacré à l'information et l'orientation des familles dont les sollicitations sont de plus en plus nombreuses et sont d'avantage en demande d'accompagnement individualisé; le soutien aux équipes d'animation des centres de loisirs du département en demande croissante.

L'appel à projets de la CNAF sur les Fonds Public et territoire

La CNAF a lancé un appel à projet, en 2014, pour expérimenter différents types d'actions visant à initier ou à développer l'accueil des enfants en situation de handicap dans les EAJE et les ACM avec pour objectifs de :

- Continuer à développer leur accueil effectif dans les structures de droit commun
- Favoriser la socialisation et l'intégration des enfants porteurs de handicap en milieu ordinaire
- Permettre aux parents de concilier leur vie familiale, sociale et professionnelle. Familles Rurales Pas-de-Calais a répondu à cet appel à projets, et une convention d'objectifs et de financement a été mise en place depuis fin 2014. La pérennité de ces fonds à minima jusqu'à la fin de l'année 2017 a permis au dispositif de stabiliser et surtout de développer des actions.



En 2017, le financement du pôle ressources se divise comme suit :

Financeurs	Cadre	Répartition
CAF	Fonds Public & Territoire	80%
DDCS	Appel à projets Jeunesse et éducation	9%
	populaire	
Fondation de France	Appel à projets :	6%
	« Vie sociale et citoyenneté des personnes	
	handicapées » 2017	
	Axe 1 « Accès de tous à tout »	
Familles Rurales	Fonds propres	4%
Etat	prime à l'embauche	1%

IV. Les actions du dispositif

1. la sensibilisation

La sensibilisation est un axe majeur de notre dispositif.

Gamins exceptionnels s'engage à dispenser des sessions de sensibilisation collectives à destination des professionnels de la petite enfance, des animateurs et directeurs afin de faciliter l'accompagnement qualitatif des enfants accueillis.

Les sensibilisations permettent aux professionnels d'identifier clairement l'équipe du pôle et d'apporter des réponses aux interrogations individuelles.

Comme l'ensemble des actions (mise à disposition de matériel pédagogique, mise en synergie des acteurs de la petite enfance, de la jeunesse et du handicap, faire ressortir les complémentarités des différents professionnels) du dispositif, les sensibilisations sont destinés à instaurer un changement pérenne dans l'accueil des enfants en situation de handicap à travers des solutions à long terme et sans renfort systématique du personnel.

Les sensibilisations visent à permettre aux équipes de rédiger des projets d'animation qui prennent en compte l'inclusion, dans le but de permettre à chaque enfant de participer à des temps de loisirs éducatifs et le "vivre ensemble".

Porter un autre regard sur la différence, découvrir les activités adaptées permettant le vivre ensemble, adapter ses pratiques éducatives à tout public, réfléchir en équipe à l'adaptation d'un accueil en proposant un planning d'animation adapté sont autant de pistes de réflexions qui peuvent aider les équipes éducatives à proposer aux jeunes accueillis des temps de loisirs de qualité et répondant aux valeurs éducatives visées.

Outre ces sessions territoriales de sensibilisation, Gamins Exceptionnels propose également des sensibilisations sur site : qu'il s'agisse d'initier les équipes à certains sports (boccia) et jeux, d'animer des actions de sensibilisation auprès des enfants ou des équipes d'animation ou de les aider à élaborer une réflexion sur leur pratique professionnelle en vue de répondre à des difficultés rencontrées sur le terrain.



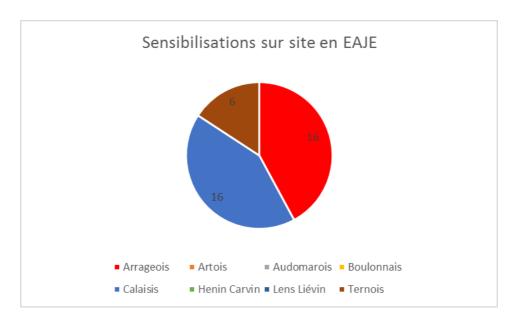
Gamins Exceptionnels met un point d'honneur à répondre de manière individualisée aux sollicitations des structures pour permettre aux équipes d'animation de bénéficier de conseils adaptés et d'enrichir leurs pratiques.

a) Du coté des EAJE

Les sensibilisations sur site en EAJE :

38 professionnels au total (soit l'ensemble des professionnels d'une structure sur le Calaisis et sur l'Arrageois)

Faute de temps, il n'y a pas eu cette année de session territoriale de sensibilisation à destination des EAJE.



b) En accueil de loisirs

De manière générale, les professionnels de l'animation sont titulaires d'une formation BAFA, BAFD. A ce titre, ils ne disposent pas des ressources et connaissances nécessaires en matière de handicap et des particularités liées à l'accueil et l'accompagnement d'une personne aux besoins spécifiques.

Les sensibilisations territoriales :

Après une présentation de Gamins Exceptionnels, les participants ont été invités à se mettre en groupe pour réfléchir aux questions qu'ils se posent autour de l'accueil de l'enfant en situation de handicap en ACM. Les réponses seront abordées au fil des journées de sensibilisation. Ces rencontres sont avant tout basées sur l'échange de pratique en lien avec



les situations que les animateurs peuvent rencontrer sur le terrain et les questionnements que les équipes ont sur l'accueil d'un enfant en situation de handicap.

La journée s'articule autour d'apports théoriques et mise en pratique d'un jeu adapté : la Boccia.

Ces initiations ont permis aux participants de se **mettre dans la peau d'un jeune en situation de handicap** mais surtout de montrer que <u>ces activités sont adaptables à tous</u>.

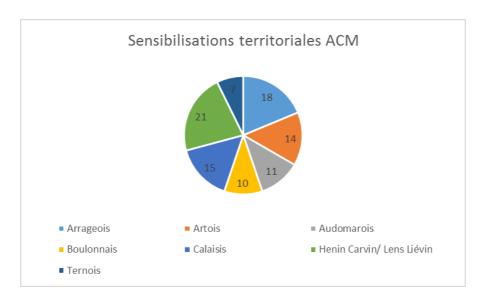
Suite à ces initiations, les participants ont pu échanger sur ce qu'ils ont ressenti, ce qu'ils ont découvert, ce qui les a surpris...

Plusieurs objectifs sont visés lors de ces journées :

- D'identifier une association ressource sur la thématique du handicap
- D'identifier le pôle et ses actions pour les nouveaux participants
- De réfléchir autour de cette thématique et envisager des pistes d'actions en structure
- D'exprimer ses craintes, ressentis, représentations

HORAIRE	PROGRAMME
9h-12h30	Présentation du dispositif Gamins Exceptionnels
	Présentation des différents types de handicap
	Présentation des structures d'accueil et d'accompagnement des
	enfants en situation de handicap
13h30-16h00	Initiation à la Boccia
	Présentation des malles pédagogiques à destination des ACM
16h00-16h30	Echange autour des questions des participants et bilan de
	sensibilisation

Ces interventions ont lieu à l'échelle du département du Pas-de-Calais et l'équipe se tient à la disposition des ACM pour sensibiliser les équipes au complet sur site.

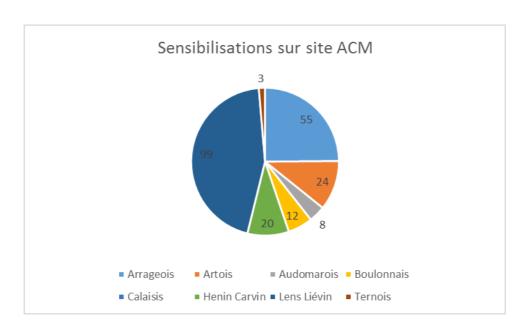




Les **sensibilisations territoriales** à destination des ACM ont touché 96 personnes (animateurs, directeurs, responsables de service jeunesse).

Les sensibilisations sur site

A la demande des communes, le pôle a été sollicité sur les journées de préparation/réflexion à destination des animateurs/directeurs des ACM. Il y a eu 12 demandes ce qui représente : 221 animateurs/directeurs sensibilisés.



2. La mise à disposition de matériel

Des malles pédagogiques, Pourquoi?

Nous sommes convaincus que si nous outillons les structures de droit commun, cela contribuera à améliorer voir faciliter l'accueil d'enfants en situation de handicap.

Ces malles sont à la disposition des équipes afin de les soutenir et enrichir leurs pratiques en proposant des supports pédagogiques adaptés et variés.

Les malles sont composées de jeux, d'outils, de livres,... permettant de parler de la différence au sens large, du handicap ou d'adapter un accueil.

Ces malles sont à destination d'un large public d'enfants de 2 mois à 17 ans. Il n'est pas nécessaire d'accueillir un enfant en situation de handicap pour pouvoir bénéficier d'une malle. Elles sont à destination de tous puisqu'une grande partie des jeux a été choisie pour favoriser le vivre ensemble.



Les objectifs:

- Permettre aux équipes, de pouvoir exprimer leurs craintes, leurs représentations autour du handicap, échanger, créer un espace de dialogue grâce à des outils réfléchis et adaptés.
- Permettre de soutenir l'autonomie et le bien-être de l'enfant en situation de handicap au sein d'une structure petite enfance ou de loisirs.
- Favoriser la création de lien et l'échange entre les enfants en dépassant la situation de handicap pour permettre de mieux vivre et jouer ensemble
- Impulser le développement de pratiques inclusives afin que chaque enfant, quelles que soient ses particularités, puisse bénéficier du même accueil et accès aux loisirs
- Sensibiliser les enfants accueillis en structures de loisirs à la situation de handicap, pour les plus jeunes, il s'agira de faire de la découverte de la différence une source de solidarité, d'entraide, de partage, d'empathie...
- Proposer des ressources mobilisables pour les équipes d'animation : soit pour faciliter l'accueil d'un enfant en situation de handicap, soit pour s'informer et réfléchir sur des thématiques diverses (pédagogie positive, les différents types de handicap, adaptation de jeux, faire face à une situation difficile...)

Par quels moyens?

- Le **financement**: en grande partie par la CAF du Pas de Calais dans le cadre de l'enveloppe « Fonds Publics et Territoire », en 2017, obtention d'un financement DDCS (appel à projets JEP) pour l'achat de 2 malles
- La **construction** : grâce aux échanges avec les structures pour être au plus proche des besoins de terrain
- La réservation : par le biais du site <u>www.gamins-exceptionnels.fr</u> pour les malles à destination de la petite enfance. Le professionnel précise les modalités du prêt : durée, demande de sensibilisation, délai.
- l'acheminement : exclusivement par les professionnels du dispositif « Gamins Exceptionnels » car nous avons à cœur de garantir une équité dans l'accès aux outils et à favoriser les pratiques inclusives sur tout le département du Pas de Calais. Cet échange est primordial pour instaurer un climat de confiance, un échange, et sensibiliser à l'utilisation des outils contenus dans la malle.



a. Les malles pédagogiques à destination des EAJE

Les malles à destination des EAJE sont idéalement constituées puisque directement conçues à partir des souhaits des directeurs de structures eux-mêmes.

La composition des malles :

7 malles à destination des EAJE:

La nouveauté 2017 :

MALLE ESPACE MULTI SENSORIEL

- Cabane espace blanc
- Balles phosphorescentes
- Coussins tout doux
- Projecteur aurore boréale
- Bâton mousse lumineux
- Microphone echo
- Poste+CD relayation

- shaker métal
- rouleau sensoriel manuel
- panier d'accessoires de massage
- baquette paillette
- coussin lunaire
- rouleau de massage

Les autres malles à disposition de la petite enfance :

MALLE EVEIL SENSORIEL

- Tapis sensoriel noir et blanc
- Balles d'eau à ruban
- Boites à son
- Tapis massage pied
- Boules sensorielles miroir
- Microphone écho
- Tapis d'éveil contrasté
- Buzzers lumineux
- Domino reliefs

- Gel color sensoriel
- Ralles sensorielles lumineuses
- Balles sensorielles lumineuses
 à paillettes
- Plaques tactiles silicone
- des fiches explicatives, créatives (sable de lune, peinture comestible texturée, pâte à modeler)



MALLE DECOUVERTE DE L'APPROCHE SNOEZELEN (1)

- Bâtons lumineux en mousse
- Mini lampe fibre optique
- Etoiles lumineuses
- Veilleuse tortue ciel étoilé
- Baguette fibre optique
- Bâton à hélice
- Lampe fibre optique
- Projecteur optisolar + 3 CDs
- Cabane noire

Kitpratik UV:

- Pin art
- Accordéon coloré
- Une lampe UV
- Tubes son
- Bâtons eau à paillette
- Balles piquots
- Machines à bulles
- Bracelets
- Bracelets piquots
- Sac de rangement
- Ventouses

MALLE DECOUVERTE DE L'APPROCHE SNOEZELEN (2)

- Bâtons lumineux en mousse
- Lampe UV
- Lampe Kaléidoscope
- Tente Noire
- CD relaxation
- Œufs lumineux
- Foulards UV
- Ventouses fluo
- Poste de radio

- Bâton de pluie
- Coussins
- Kitnratik LIV
- Bracelets
- Bâtons d'eau
- Pin ART
- Bâtons de pluie UV
- Machine à bulles
- Bracelets picot
- Accordéon coloré



MALLE SENSIBILISATION DES EQUIPES

- Jeu de cartes "Hand17 Familles"
- Malette sensibilisation au handicap DVD "Unique comme les autres"
- DVD "Au-dessus des nuages"
- DVD "Si je diffère de toi"
- Fiches techniques différents types de handicap
- Manuel: "l'inclusion des enfants ayant des besoins spécifiques"
- Livre: "Accueillir un jeune enfant autiste"
- Recueil: "Une place pour chacun, une place pour tous"
- Jeu "les handispensables"

MALLE DECOUVERTE DE LA DIFFERENCE (PETITE ENFANCE)

- Poupées
- Bandage de tête
- Collier cervical
- béquille
- Plâtre pour jambe
- Jeu: Différences visuelles
- Emotiblocks
- Time timer
- Ballon O'Ball
- Marionnettes émotions

Littérature enfantine :

- Bienvenue chez les tous pareils
- Petit Bleu et Petit Jaune
- Quatre petits coins de rien du tout
- On s'aime quand m'aime
- Poisson et Chat
- Oiseau et croco
- Tous différents

"Sortir" (LSF)
"Se laver" (LSF)



MALLE JEUX ET OUTILS D'ADAPTATION

- Tampons empreintes
- Rouleurs boules à empreintes
- Time timer
- Pinceaux index
- Pinceaux ergonomiques
- Peignes à peinture ergonomique
- Ballon O'Ball
- Set de tables anti-dérapant
- Abiligrips

- Fruits à découper
- Boucles de préhension
- Assiettes ventouses
- Cartes Grimaces
- U porteur
- Igloo
- Tactiperles
- Géoforme en matière recyclé
- Bilibo

Les malles sont un outil en perpétuelle évolution au gré des retours des premiers utilisateurs : les équipes des structures.

La mise en ligne des malles a été effective au 1er mars 2016. Il y a eu 60 prêts au total. Le dispositif a quasiment doublé le nombre de prêt de malles en EAJE en 2017.





b. Le matériel à disposition des ACM

Pour les prêts en accueil de loisirs, les modalités de prêt (durée, contenu de la malle, conseils) sont définies en fonction des besoins et envies de chacun.

Nous ne le proposons pas sous le même format que pour les EAJE. C'est en effet une liste de matériel et la structure compose la malle qu'elle souhaite.

La mise en ligne était initialement prévue pour 2017 mais a pris du retard. Nous espérons que ce sera effectif pour la fin du premier semestre 2018.

A ce jour la liste du matériel est envoyée sur demande aux structures ayant au préalable déjà connaissance du dispositif.

2 kits Boccia sont également mis à disposition des structures, dans le but de proposer aux ACM une activité permettant de réunir tous les enfants autour d'un jeu simple et favorisant l'inclusion de tous. La boccia peut être pratiquée dès 3/4ans, par tous, quel que soit le handicap.

Le matériel disponible est décliné en sept catégories :

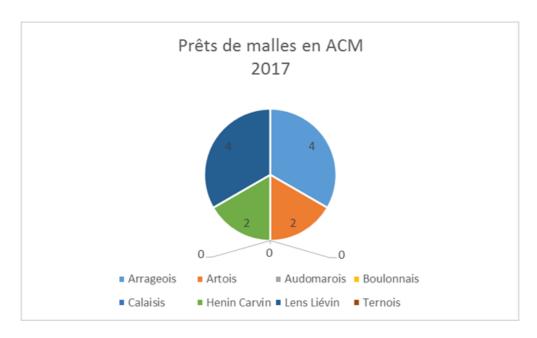
EVEIL SENSORIEL	Sable à modeler
LVLIL JLINJONILL	Pâte à modeler nuage
	Dès à souffler
	Ludosons
	Loto des odeurs
	Boite à sons
	Loto sonores
	Balle chevelue
	Balle looping
	Loto tactile
	Boomwhackers
	Balle à grain multicolore
	Balle hérisson
	O'ball
	Boîte à secrets
JEUX DE PLATEAU	Mémoliste
JEON DE LEATERO	Нор Нор Нор
	Rafle des chaussettes
	Le lynx



MATERIELS ADAPTES	Abiligrips Time timer Plan incliné Crayon à doigts Ciseaux d'apprentissage droit Ciseaux d'apprentissage gauche Pinceaux boules CR ROM Pics for pecs
EXPRESSION	Balles émotions Pantomimes Marionnettes des émotions
SENSIBILISATION ENFANT	Tous différents Alice Sourit Le handicap Petit jaune et Petit bleu L'enfant porcelaine Matachamoua 7 souris dans le noir Ma grande sœur à moi Les Handispensables Han 17 familles
SENSIBILISATION ADULTE	100 idées pour mieux gérer les troubles du comportement Accueillir un jeune autiste DVD «Au-dessus des nuages » DVD « Si je diffère de toi » L'inclusion des enfants ayant des besoins spécifiques Les ateliers autonomes KESKI KESKI Jeunesse jeu « changer son regard sur le handicap »
MOTRICITE	Ballon Cécifoot T3 Ballon Cécifoot T5 Toupie géante Cartes Yoga " les animaux" Kit Boccia, thèque adaptée Jeu de parachute Plaques tactiles Gant géant + Balle auto agripantes Magnetico



Il y a eu au total 12 prêts de matériel à destination des ACM sur le département. Ce sont près de 146 jeux, livres et outils pédagogiques mis à disposition des équipes sur l'ensemble du département.



Dans le cadre du développement des malles pédagogiques, Gamins Exceptionnels a fait appel à l'association « **Petit avec des grandes oreilles** ». Cette association est spécialisée dans la conception d'outils pédagogiques en s'appuyant sur le support du livre. Ces 2 nouvelles malles sont un véritable outil pédagogique d'animation sur le thème de la sensibilisation au handicap et à la différence à travers le vivre ensemble, le « jouer ensemble ».

3. L'accompagnement des familles et des structures

L'accompagnement du pôle peut également être plus personnalisé.

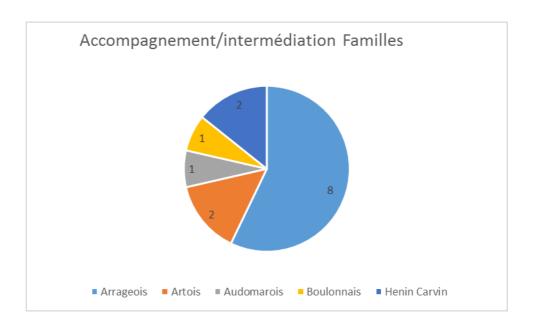
En effet, en 2017 nous avons été sollicités soit par des familles soit par des structures autour d'accueils d'enfants en situation de handicap nécessitant un accompagnement particulier. C'est en étroite collaboration avec la famille, le professionnel référent et l'équipe de la structure de loisirs ou petite enfance que nous ajustons chaque accompagnement.

En 2017, 11 préparations d'accueil ont été réalisées dans le cadre d'un accueil en structure. Il y a eu 14 accompagnements des familles au total :

- 6 en EAJE

- 6 en ACM
- 2 autres modes de garde





Ce temps de préparation est surtout le premier temps de rencontre entre les différents acteurs. Chaque préparation est différente puisqu'elle prend en compte les particularités, besoins et capacités de l'enfant concerné par l'accueil. Cette préparation peut déboucher sur une modulation du temps d'accueil sur des temps d'activité bien précis porteurs de sens pour l'enfant. Rien n'est figé, il s'agit de réfléchir aux meilleures conditions d'accueil pour chaque enfant.

Les accueils non réalisés ou sans suite

Il nous est arrivé d'être contacté par des familles souhaitant bénéficier d'un accueil en ACM ou EAJE pendant les vacances scolaires mais suite à des changements l'accueil n'a pas eu lieu. Les familles contactant le pôle sont en demande d'accompagnement individualisé (rencontre avec l'équipe de la structure d'accueil, faciliter les démarches de la famille dans la mise en place de l'accueil de leur enfant).

Nous nous rendons compte que nous nous contentons d'orienter la famille vers la structure, l'accueil ne se fait pas pour différentes raisons :

- La famille ne contacte pas la structure d'accueil (pour la grande majorité des cas)
- la demande d'accueil a fait l'objet d'un refus
- plus de place pour l'enfant



4. Des actions de sensibilisation dans les structures

Outre l'accompagnement des familles, des prêts de malles et des actions de sensibilisation à destination des équipes, l'équipe du dispositif Gamins Exceptionnels propose également des actions à destination des enfants. Sur la base du jeu, de l'échange ou de la pratique du jeu adapté, cela permet d'initier un changement de regard des enfants mais également des adultes encadrants.

Pendant les vacances d'été:

- ✓ Sur le centre de loisirs d'Ostreville, une matinée de jeu permettant d'aborder la différence a été organisée auprès de 8 enfants âgés de 4 à 8 ans en collaboration de l'équipe d'animation
- ✓ Dans le cadre de la Journée « l'été dans l'agglo » : sensibilisation à la différence et au handicap à La Capelle les Boulogne, cette journée a regroupé différents intervenants. L'animatrice du dispositif a mis en place des jeux et activités adaptés permettant à chacun de se rendre compte de l'importance de la tolérance, de l'entraide,... C'est plus de 60 enfants qui ont pu profiter de cet événement.
- ✓ Les 50 enfants du centre de loisirs de la ville de Souchez ont pu se mettre pendant un court instant en situation de handicap par le biais d'initiation à la boccia, de parcours adaptés, cécifoot, du dessin à l'aveugle,...
- ✓ Une après-midi de jeu et de mise en situation permettant d'aborder la différence a été réalisée auprès de 13 enfants âgés de 6 à 10 ans avec de l'équipe d'animation du centre social de Beaurains.

5. Des journées thématiques

Le pôle a été sollicité en 2017 pour participer à des journées thématiques :



Fête des petits: ARRAS: Le 11 Mars 2017:

Dans le cadre de la « grande semaine de la petite enfance ». Un évènement ouvert au public, durant lequel nous avons mis en place une découverte de l'approche Snoezelen.

- **♣ Forum Santé et Accessibilité** : Sallaumines-20 Avril 2017 A destination des ACM et ouvert au public, cette journée regroupait différents partenaires proposant des informations sur leurs missions et des activités ludiques.
- ♣ Arras on the beach : ARRAS- 13, 19, 26 et 29 Juillet 2017 : La commune a souhaité cette année mettre en lumière l'accessibilité des personnes en situation de handicap. A cette

occasion de ce mois festif autour du jeu, accessible à tous et gratuit, Gamins



Exceptionnels a pu proposer des ateliers de sensibilisation à la question du handicap mais également communiquer autour de nos actions auprès des familles et professionnels de l'enfance présents.

Des journées riches en échanges et en jeux, aussi bien pour les enfants que pour les adultes.

- → Journée du bien-être : Cité Nature Arras- 3 Septembre 2017 : Présence du dispositif, en partenariat avec l'association Réseau Bulle 62, journée à destination des enfants et de leurs parents. A cette occasion, nous avons présenté une découverte de l'approche Snoezelen.
- **↓ Journée sensibilisation autour de l'autisme :** Arras- 18 Octobre 2017 : ouverte à tout public, en partenariat avec les associations Réseau bulle 62, Drôles de zèbres et Terr'access.
- forums Primo Parents de Carvin et Pernes Novembre 2017 : Gamins Exceptionnels est aux côtés de partenaires de la petite enfance. L'objectif est de mettre à disposition des parents/futurs parents les informations nécessaires à l'accueil de leur enfant. Présentation du pôle ressources et de ses missions et présentation des malles.
- ♣ Forum des DYS: Calais- 8 Décembre 2017: Gamins Exceptionnels y tenait un stand permettant de présenter ses missions aux côtés de divers partenaires/associations Cette journée a permis des échanges avec les familles et professionnels sur diverses thématiques autour du quotidien, de la scolarité, des loisirs...

6. Intervention dans les stages BAFA

- Le 22 Février 2017 : Le pôle ressources handicap parentalité Gamins exceptionnels est intervenu sur une formation perfectionnement BAFA, thématique « inclusion d'enfants en situation de handicap » organisée par l'UFCV. 13 futurs professionnels ont été sensibilisés.
- Le 27 juin 2017 : Gamins Exceptionnels a sensibilisé à l'accueil de l'enfant en situation de handicap 16 stagiaires BAFA Familles Rurales.

7. Les demandes qui n'ont pas pu aboutir

Par ailleurs, certaines demandes n'ont pu aboutir pour diverses raisons :

- Hors secteur géographique (Structures du Nord, PARIS/Ile de France, Bretagne.)
- RAM (Arrageois, Artois, Bretagne)
- Etablissement Public Départemental de l'Enfance et de la Famille
- Structures PAJE

Pour l'ensemble de ces demandes il s'agit de souhaits de prêts de malles pédagogiques.



V. Le travail autour de l'autonomie

1. L'accompagnement du RLH30

Suite à son transfert de savoirfaire, le RLH30 a continué son accompagnement auprès du pôle ressources.

Celui-ci a été d'un soutien indéniable dans la structuration et le développement du dispositif, la méthodologie de définition de nos orientations et l'évolution globale du projet.

En 2017, l'accompagnement du RLH30 c'est :

- La présence du directeur du RLH30 sur différentes instances
- Des conseils quotidiens à distance
- Des points de situation et évaluation qualitative et quantitative du projet
- Des déplacements du RLH30 sur notre territoire pour suivre notre dispositif et accompagner la future direction de l'association autonome
- La mise à disposition d'outils, connaissances, techniques précieuses (accompagnement des familles, organisation des rencontres, modalités des temps d'accueil) pour l'équipe du pôle

2. L'accompagnement du cabinet E2I

E2i est une coopérative de conseil en développement local et évaluation des politiques publiques, qui intervient sur l'ensemble du territoire français, tant à l'échelle locale que nationale.

E2i s'appuie sur une équipe pluridisciplinaire composée de huit consultants, une assistante, une chargée d'études et une comptable gestionnaire.

Le Relais Loisirs Handicap 30 a vocation à

réunir les professionnels gardois du handicap, du loisir éducatif collectif et de l'enfance en général, dans le but de permettre aux familles l'accueil et l'inclusion de leurs enfants au sein d'une structure de loisirs non spécialisée, donc ouverte à tous.

Autour d'une charte qui engage chacun de ses partenaires, un travail en réseau permet de mutualiser les compétences de chacun : professionnels du secteur médico-social, professionnels de l'animation, familles, en plaçant chacun à son niveau de responsabilité.

L'enfant ainsi placé au cœur d'un projet personnalisé, se construit en fonction de ses capacités et de ses centres d'intérêts.

Depuis 2014 Gamins exceptionnels est porté par la Fédération Familles Rurales du Pas-de-Calais.

L'objectif en 2017 était de créer une entité autonome sous la forme d'une association.

Le cabinet E2I est chargé d'accompagner de dispositif à l'autonomie du pôle.



En 2017, le bilan de cet accompagnement c'est :

- L'animation d'une séquence de présentation/d'information à destination des gestionnaires des structures d'accueil petite enfance et jeunesse le 6 avril 2017
- Des rencontres avec toutes les personnes ayant participé à une ou des rencontres depuis le démarrage du projet (les institutionnels, les représentants des associations et des fédérations d'association, des professionnels, des collectivités,...)
- La réunion du comité de pilotage en septembre 2017 qui a permis de réunir quasiment toutes les parties prenantes de la démarche mis à part l'éducation nationale et l'ARS. Ce comité avait pour objectif de fédérer autour du projet les différents partenaires, se mettre d'accord sur l'objet de Gamins exceptionnels, son plan de développement et amorcer une réflexion sur la gouvernance
- Un accompagnement à la recherche du pluri financement nécessaire au développement de l'offre de service et à l'autonomie de la plate-forme

VI. La communication

Les plaquettes

En 2016, le pôle s'est doté de plaquettes à destination des familles et des professionnels, l'accent en 2017 a été mis sur la large diffusion des plaquettes d'informations aux professionnels. La question qui se pose au niveau des familles est serons-nous en capacité après large communication de répondre aux sollicitations individuelles à l'échelle du département ?

Le site Internet

Depuis mars 2016, le site <u>www.gamins-exceptionnels.fr</u> permet la réservation les malles pédagogiques EAJE en ligne, de trouver une structure impliquée dans notre démarche, de prendre contact avec l'équipe du pôle, connaître notre projet...

Il est facile d'utilisation avec des espaces bien distincts : un pour les familles et un pour les professionnels.

L'espace malles pédagogiques à destination des accueils de loisirs sera pensé afin de le rendre efficace et simple d'utilisation. Les équipes pourront dès 2018 emprunter directement à partir de la fiche produit, vérifier la disponibilité, choisir la durée d'emprunt. Il est nécessaire qu'en 2018 nous étoffions notre site Internet et maintenions sa réactivité.



La page Facebook

Gamins Exceptionnels a sa page Facebook afin créer du lien, un échange, faire connaître notre dispositif et dynamiser notre réseau ...

Nous l'alimentons régulièrement avec nos présences sur les événements, nos actions de sensibilisation, de plus en plus de parents nous contactent par le biais de cette page.

Réunions territoriales des organisateurs d'ACM du Pas de Calais

Chaque année, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Pas de Calais réunit les organisateurs d'ACM à l'occasion de réunions territoriales afin de communiquer au mieux à grande échelle.

En mars 2017, ces 4 demi-journées ont eu lieu sur différents territoires du département :

- Le Mont des Couppes, Le Portel
- Le Parc d'Olhain, Maisnil les Ruitz (2 réunions)
- A Petits Pas, Ruisseauville

Durant la demi- journée, la DDCS du Pas de Calais anime un temps d'information et d'échange sur les points suivants :

- Le cadre réglementaire (dispositions actualisées)
- L'action éducative (démarche qualité et offre de formation continue : valeurs de la république et laïcité, plein air,...)

Dans une démarche de développement durable, les organisateurs ont eu l'opportunité de découvrir les différents projets proposés par les espaces partenaires accueillants.

Ce fut l'occasion pour Gamins Exceptionnels de communiquer autour de ses missions et actions mais aussi de rencontrer et d'échanger avec des professionnels de l'animation du territoire et de développer sa connaissance du réseau local.

Rencontre des acteurs de la jeunesse et de la petite enfance autour du dispositif Gamins Exceptionnels

Le 6 avril, Cette rencontre, a été l'occasion de rassembler et de réfléchir aux poursuites et développement des actions de ce pôle et de rassembler autour de la création d'une association autonome afin de proposer des solutions adaptées aux problématiques du département.

Une table ronde est organisée autour des «Besoins et attentes des structures envers le dispositif Gamins Exceptionnels ».

Cette rencontre a permis d'entendre clairement les attentes que les structures pouvaient avoir d'un pôle ressources handicap départemental et de dessiner les premières pistes de développement.



VII. Du plan d'action 2016 au bilan

Sensibiliser et accompagner les équipes d'ACM	Oui	Non	En cours
Poursuivre les actions de sensibilisation sur l'ensemble du territoire	X		
Continuer d'étoffer le contenu du matériel pédagogique	Х		Х
Répondre aux attentes des structures volontaires sur l'ensemble du département	х		
Augmenter les temps de sensibilisation dans les stages BAFA et BAFD	х		х
Sensibiliser et accompagner les équipes d'EAJE			
Poursuivre les actions de sensibilisation sur l'ensemble du territoire	X (sur site)	X Pas de session sensi territoriales	
Continuer d'étoffer le contenu du matériel pédagogique	Х		х
Répondre aux attentes des structures volontaires sur l'ensemble du département	х		
Accompagner un maximum de familles			
Etre à l'écoute de tous les parents	х	х	
Poursuivre un accompagnement personnalisé des familles dans la préparation préalable à un accueil		х	Х
Développer notre réseau ressources			
Se rendre disponible pour répondre aux demandes	Х		
Augmenter le nombre de partenaires du secteur médico-sociale afin de s'appuyer sur un réseau ressource varié et dense	х		х



<u>La communication</u>	Oui	•	En
		Non	cours
Poursuivre les actions d'information	Х		
Large diffusion des supports de communication	X		X
Etoffer et maintenir la réactivité de notre site internet et de notre page Facebook	x		x
Assurer la pérennité du dispositif et travailler à son autonomie			
S'assurer de la volonté des différentes institutions concernées à s'impliquer de façon pérenne	х		х
Faire connaitre plus largement le dispositif : son projet, ses actions	х		
Formaliser les partenariats			х
Construire une gouvernance avec divers partenaires identifiés			Х
Associer le secteur médico-social, de l'animation, de la petite enfance	х		х

VIII. CONTACT

GAMINS EXCEPTIONNELS

16, Rue Aristide BRIAND – 62000 ARRAS 03.21.51.43.45 contact@gamins-exceptionnels.fr

Coordination:

Emilie DAUTRICHE : emilie.dautriche@famillesrurales.org

Animation:

Marine LECLERCQ : marine.leclercq@famillesrurales.org