Gamins exceptionnels

Écrivons ensemble l'inclusion

COMPTE RENDU D'ACTIVITES 2018

Familles rurales Vivre mieux ! Pas-de-Calais

msa santé famille retraite services L'essentiel & plus encore

Allocations Familiales Caf du Pas-de-Calais

Liberté • Égalité • Fraternité République Française Préfet du Pas-de-Calais

Pas-de-Calais Le Département

TABLE DES MATIERES

RAPPORT MORAL

Le pôle ressources handicap/parentalité : Gamins Exceptionnels 2
- Une reponse a un constat 2
- Nos principes 2
- Les instances du dispositif en 2018 3
- Le comite de pilotage… 3
- Le comite technique 3
- Depuis juillet 2018, une association collegiale 4
- Membres du Conseil d'Administration 4
- L'équipe 5

FINANCEMENT

RAPPORT D'ACTIVITE

Les actions du dispositif 8
- La sensibilisation 8
- Du coté des Etablissements d'Accueil du Jeune enfant 9
- En accueil de loisirs 10
- La mise à disposition de matériel 12
- Le matériel à disposition des ACM 17
- L'accompagnement des familles et des structures 19
- Des actions de sensibilisation dans les structures 20
- Des journées thématiques 20
- Intervention dans les stages BAFA 21
- Les demandes qui n'ont pu aboutir 21

L'accompagnement du cabinet E2I et du RLH30 22

Le travail autour de l'autonomie 22

DU PLAN D'ACTION 2018 au bilan 24

Contact 25

LE POLE RESSOURCES HANDICAP/PARENTALITE : GAMINS EXCEPTIONNELS

UNE REPONSE A UN CONSTAT

Le pôle ressources handicap/parentalité, situé à Arras, est né en 2015, de la volonté essentielle de résoudre les problèmes majeurs que rencontrent les parents dans la prise en charge, en milieu ordinaire, de leur enfant en situation de handicap.

Constatés lors des enquêtes sur le terrain, réalisées durant l'année 2014 auprès des parents, les problèmes sont les suivants :

- La confusion autour des différents organismes de prise en charge
- L'appréhension de confier son enfant à une structure qui semble mal à l'aise avec la différence
- La séparation difficile du fait d'un besoin d'accompagnement plus spécifique de l'enfant
- La lourdeur des démarches qui sont à refaire à chaque changement de mode de garde

Une fois la structure trouvée par les parents, les professionnels prennent le relais et sont, eux-mêmes, confrontés à des difficultés dans la prise en charge des enfants en situation de handicap. Les enquêtes de terrain ont révélé 3 difficultés principales des professionnels que le pôle s'est engagé à résorber :

- Le personnel des structures ordinaires éprouve un manque de compétences face au handicap ce qui entraine des appréhensions
- L'accueil qui permet l'inclusion est trop rarement mis en place
- Les formations qui ont pour sujet le handicap sont trop peu nombreuses

Les missions du pôle se divisent en 6 axes qui concourent à résoudre les problèmes soulevés par le diagnostic :

PERMETTRE l'augmentation du nombre d'enfants en situation de handicap accueillis dans les structures de droit commun sur le territoire
DEVELOPPER un réseau fort, efficace et une dynamique partenariale entre les acteurs de la petite enfance, de la jeunesse et du handicap
FAIRE RESSORTIR les complémentarités de l'action du milieu ordinaire et de celle du milieu spécialisé
SENSIBILISER les structures, leur personnel mais aussi le grand public à la thématique du handicap en levant les freins existants.
PERMETTRE aux familles de faire valoir les droits de leurs enfants et d'oser passer la porte des structures de droit commun.
INFORMER tous les publics des dispositifs et initiatives existantes sur le département autour du handicap

NOS PRINCIPES

L'association GAMINS EXCEPTIONNELS a vocation à réunir les professionnels du milieu spécialisé, de l'enfance, et la petite enfance, du Pas-de-Calais, dans le but de permettre aux familles l'accueil et l'inclusion de leur enfant au sein d'une structure petite enfance ou d'une structure de loisirs non spécialisée en prenant appui sur :

- La loi 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées
- L'article 31 de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant rappelant le droit aux loisirs pour tous les enfants.

Grâce à un travail en réseau permettant de mutualiser les compétences de chacun (familles, professionnels du secteur médico-social, professionnels de la petite enfance, et professionnels de l'animation) selon son niveau de responsabilité, l'enfant est ainsi placé au cœur du projet : chaque enfant bénéficie d'un projet personnalisé, construit en fonction de ses capacités et de ses centres d'intérêt, et chaque équipe encadrante est accompagnée et sensibilisée dans le but de mettre du sens derrière chaque accueil.

LES INSTANCES DU DISPOSITIF EN 2018

Le pôle ressources handicap/parentalité est structuré de façon à pouvoir décliner ses actions en fonction des orientations prises par une instance décisionnelle :

LE COMITE DE PILOTAGE…

Le comité de pilotage a revu, en 2018, sa composition afin de travailler à la constitution d'une entité juridique autonome sous la forme d'une association.

Ils composent notre comité de pilotage :

Les institutions :

- La Caisse d'allocations familiales (CAF)
- La Mutualité sociale agricole du NPDC (MSA)
- Le Conseil Départemental (CD)
- La Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS)
- La Maison départementale de la personne handicapée (MDPH)

Les associations spécialisées :

- Association des paralysés de France (APF)
- Union départementale des associations de parents d'enfants inadaptés (UDAPEI)
- La Vie Active
- Les pupilles de l'enseignement Public (PEP62)

Les autres membres :

- Association Familles Rurales 62
- Union départementale des associations familiales (UDAF)
- L'Union Régionale Interfédérale des Œuvres et Organismes Privés Sanitaires et Sociaux (URIOPSS)
- Les collectivités territoriales
- L'Education Nationale

LE COMITE TECHNIQUE

Contrairement aux réunions du comité de pilotage de projet, les réunions de suivi de projet ont pour but de traiter les problématiques et les avancées du projet au niveau opérationnel. L'objectif de ces

réunions n'est donc pas de redéfinir le contenu du projet ou de prendre des décisions globales sur les coûts, la qualité… mais de permettre au projet de pouvoir avancer au quotidien.

Le comité technique de suivi composé de techniciennes de la CAF, de la MSA, de la DDCS et du CD se réunit tous les 2 mois.

L'objectif principal est de permettre au projet de continuer à avancer tout en évitant au maximum les retours en arrière ou les blocages suite à un manque d'informations ou à une mauvaise compréhension des informations transmises aux partenaires institutionnels.

DEPUIS JUILLET 2018, UNE ASSOCIATION COLLEGIALE

Pour une meilleure lisibilité, le pôle ressources handicap/parentalité s'est constituée le 18 juillet 2018 en association : GAMINS EXCEPTIONNELS.

L'association est dirigée par un conseil d'administration. C'est une association collégiale : tous les membres du conseil d'administration ont une responsabilité partagée. Le conseil d'administration met en œuvre les décisions de l'assemblée générale, organise et anime la vie de l'association, dans le cadre fixé par les statuts.

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Il est composé de représentant de structures de l'éducation spécialisée et de l'éducation populaire :

- Un représentant de l **'AAE62** : l'Association d'Action Educative.
  C'est une association orientée vers l'Education Populaire en favorisant l'intégration des jeunes dans le monde associatif pour leur permettre d'échapper aux tentations de la rue.

- Un représentant **L'APF France Handicap** : Association des Paralysés de France.
  Reconnue d'utilité publique, cette association est un mouvement associatif national. Sa principale mission réside dans la défense et la représentation des personnes atteintes de déficiences motrices ou polyhandicapées et de leur famille
  L'APF agit pour l'égalité des droits, la citoyenneté, la participation sociale et le libre choix du mode de vie des personnes en situation de handicap et de leur famille

- Un représentant de **La Vie Active**
  Association qui revêtait initialement des missions d'accueil, d'accompagnement et de prise en charge des personnes ayant une déficience intellectuelle. Peu à peu son public d'intervention a été élargi aux personnes en difficultés sociales ainsi qu'aux personnes âgées. La Vie active est une « association humaniste qui vise à apporter le bien-être aux personnes accueillies ou accompagnées par ses établissements et services »

- Un représentant des **PEP62** : Les Pupilles de l'Enseignement Public 62
  Ils représentent un mouvement solidaire pour aider tout enfant à « trouver sa place à l'école, réussir ses apprentissages scolaires et développer au mieux ses capacités ».

- Un représentant de **Familles Rurales :**
  Familles Rurales est le premier Mouvement familial en France.
  Toutes les actions de la fédération se fondent sur les mêmes valeurs : la responsabilité, le respect des différences, la solidarité, l'accueil et le soutien des plus fragiles, la participation et l'engagement dans la société.

- Un représentant de l'**UDAPEI 62 :** L'union départementale des associations de parents de personnes handicapées mentales et de leurs amis, du Pas-de-Calais.
  Son objectif est d'assurer la défense des droits et des intérêts moraux des personnes handicapées et de leurs familles. Cet enjeu reste aujourd'hui au cœur des préoccupations de l'Udapei 62.

- Un représentant de l'**EPDAHAA** : Etablissement Public Départemental pour l'Accueil du Handicap et l'Accompagnement vers l'Autonomie.
  Etablissement qui a pour mission de gérer tout établissement ou service médico-social ou social chargé de l'accompagnement et de l'inclusion sociale des personnes âgées, des personnes en situation de handicap et des personnes en difficultés sociales. Il peut également être chargé de la promotion et de la mise en œuvre d'actions à destination de ces publics.

- Un représentant de **Léo LAGRANGE**
  Association d'éducation populaire reconnue d'utilité publique, la Fédération Léo Lagrange intervient dans les champs de la petite enfance, de l'animation et de la formation professionnelle et accompagne les acteurs publics dans la mise en œuvre de politiques éducatives, socioculturelles et d'insertion. Elle a ainsi l'ambition de donner à tous les moyens de s'épanouir tout au long de la vie.

- Un représentant de l'**UFCV** : Union Française des Centres de Vacances et de Loisirs
  Reconnue d'utilité publique, l'Ufcv est une association nationale de jeunesse et d'éducation populaire à but non lucratif, agréée association éducative complémentaire de l'enseignement public. Ses actions, fondées sur un principe de solidarité et d'utilité sociale, et sa gestion désintéressée, font de l'Ufcv un acteur majeur de l'économie sociale et solidaire.

- Mr Feutry, directeur du **CRFPE** : Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance

L'EQUIPE

Le pôle, depuis sa création fin 2014 a vu son équipe, et par la même occasion son fonctionnement, évoluer.

Il fonctionne aujourd'hui avec une coordinatrice et une animatrice départementale qui répondent aux différentes missions selon leur niveau de responsabilité.

- La coordinatrice du dispositif

Elle assure une mission de coordination, de développement et qualité de l'action du service dans le cadre des orientations fixées.

Elle assure la coordination générale du service.

Garante du bon fonctionnement, elle est chargée du développement du dispositif en mettant en place les moyens nécessaires à la réalisation des diverses actions et activités dans le respect de la législation en vigueur.

En plus des missions de gestion, du développement et du suivi du réseau et partenariat, elle assure également l'accompagnement des familles et la professionnalisation des équipes.

- L'animatrice départementale

Placée sous l'autorité de la coordinatrice du dispositif, elle assure à ses côtés l'animation de celui-ci et les missions permettant le développement et la mise en œuvre des actions afin de répondre aux objectifs et orientations.

Ses missions se déclinent de la manière suivante :

- Conception, développement et animation des malles pédagogiques à destination des structures d'accueil afin de sensibiliser équipes, enfants et adolescents à l'accueil de la différence et de la diversité en collectivité,
- Mise en place des actions de sensibilisation à l'accueil des enfants en situation de handicap ainsi que des actions de parentalité,
- Accompagnement, information et orientation des familles dans leur recherche de structure d'accueil,
- Préparation et rédaction de courriers, comptes rendus de réunions, bilans
- Développement du réseau de structures partenaires
- Participation au développement de l'association : projet, outils de communication, organisation de manifestations diverses…

FINANCEMENT

Afin d'assurer la pérennité de la démarche, permettre la mise en œuvre de ses missions et développer ses actions sur le département, Gamins Exceptionnels réalise chaque année des demandes de subvention auprès de plusieurs entités.

Depuis 2017, les actions sont cofinancées par des partenaires financiers incontournables mais non exclusifs.

Bien qu'indispensables à la survie de l'association, la recherche de financements extérieurs sous forme de subventions impose une charge de travail importante impliquant l'élaboration des dossiers de subvention, leur suivi, ainsi que la réalisation des bilans.

S'il semble légitime de justifier les demandes de financement auprès des administrations concernées, la charge de travail qui en découle impacte de manière non négligeable l'activité du dispositif. Cela se traduit par du temps en moins consacré à l'information et l'orientation des familles dont les

sollicitations sont de plus en plus nombreuses et sont davantage en faveur d'accompagnement individualisé.

- L'appel à projets de la CNAF sur les Fonds Public et territoire :

La CNAF a lancé un appel à projet, en 2014, pour expérimenter différents types d'actions visant à initier ou à développer l'accueil des enfants en situation de handicap dans les EAJE PSU et les ACM avec pour objectifs de :

- Continuer à développer leur accueil effectif dans les structures de droit commun
- Favoriser la socialisation et l'intégration des enfants porteurs de handicap en milieu ordinaire
- Permettre aux parents de concilier leur vie familiale, sociale et professionnelle.

Familles Rurales Pas-de-Calais a répondu à cet appel à projets, et une convention d'objectifs et de financement a été mise en place depuis fin 2014. La pérennité de ces fonds a permis au dispositif de stabiliser et surtout de développer des actions.

- Les conventions de partenariat

A partir de janvier 2018 et afin d'obtenir de l'autofinancement permettant de pérenniser et développer l'association, il a été proposé aux collectivités territoriales et associations une convention de partenariat avec une participation financière. En effet, il apparaissait important d'impliquer d'avantage les structures dont le projet de développement inclut une dimension éducative et citoyenne les amenant à prendre en considération le droit d'accès de tous les enfants à des lieux d'accueils collectifs, dans une perspective d'inclusion.

En 2018 :

Conventions signées en 2018		
	ACM	EAJE
LILLERS		Créche Familiale
1,2,3 soleil Beuvry		MAC l'ile aux enfants 1,2,3 soleil
CARVIN	ACM de la ville de Carvin	EAJE Les premiers pas
ROUVROY	1 ACM petite enfance/1 ACM jeunesse/ 1 CAJ	Centre multi Accueil
GRENAY	ACM de la ville de Grenay	
LIEVIN	4 ACM	MAC Francoise Dolto/Creche collective Simone de Beauvoir
LE TOUQUET	1ALSH /1CAJ	Multi Accueil
Communauté de communes SUD ARTOIS	7 ALSH (Achiet-le-Grand, Bapaume, Bertincourt, Bucquoy, Croisilles, Metzen-couture et VaulxVraucourt).1 Accueil jeunes	Micro creche A petits Pas (Croisilles) Multi Accueil Au jardin d'Eveil (Bapaume) Multi Accueil Les chtis Bambins (Croisilles)
VITRY EN ARTOIS	1 ALSH	1 Multi Accueil
LABOURSE	1ACM	MAC l'ile aux enfants

En 2018, le financement du pôle ressources se divise comme suit :

Financeurs	Cadre	Répartition
CAF	Fonds Public & Territoire	77%
DDCS	Appel à projets Jeunesse et éducation populaire	11%
Fondation de France	Appel à projets : « Vie sociale et citoyenneté des personnes handicapées » 2018 Axe 1 « Accès de tous à tout »	9%
Collectivités territoriales	Conventions de partenariat	3%

LES ACTIONS DU DISPOSITIF

LA SENSIBILISATION

La sensibilisation est un axe majeur de notre dispositif.

Soutenu dans sa démarche, Gamins exceptionnels s'engage à dispenser des sessions de sensibilisation collectives à destination des professionnels de la petite enfance, des animateurs et directeurs d'accueils collectifs de mineurs afin de faciliter la prise en charge des enfants accueillis.

Les sensibilisations permettent aux professionnels d'identifier clairement l'équipe du pôle et d'apporter des réponses aux interrogations individuelles.

Comme l'ensemble des actions (mise à disposition de matériel pédagogique, mise en synergie des acteurs de la petite enfance, de la jeunesse et du handicap, faire ressortir les complémentarités des différents professionnels) du dispositif, les sensibilisations sont destinées à instaurer un changement pérenne dans l'accueil des enfants en situation de handicap à travers des solutions à long terme et sans renfort systématique du personnel.

Les sensibilisations visent à permettre aux équipes de rédiger des projets d'animation qui prennent en compte l'inclusion, dans le but de permettre à chaque enfant de participer à des temps de loisirs éducatifs et l'apprentissage du "vivre ensemble".

Porter un autre regard sur la différence, découvrir les activités adaptées permettant le vivre ensemble, adapter ses pratiques éducatives à tout public, réfléchir en équipe à l'adaptation d'un accueil en proposant un planning d'animation adapté sont autant de pistes de réflexions qui peuvent aider les équipes éducatives à proposer aux jeunes accueillis des temps de loisirs de qualité et répondant aux valeurs éducatives visées.

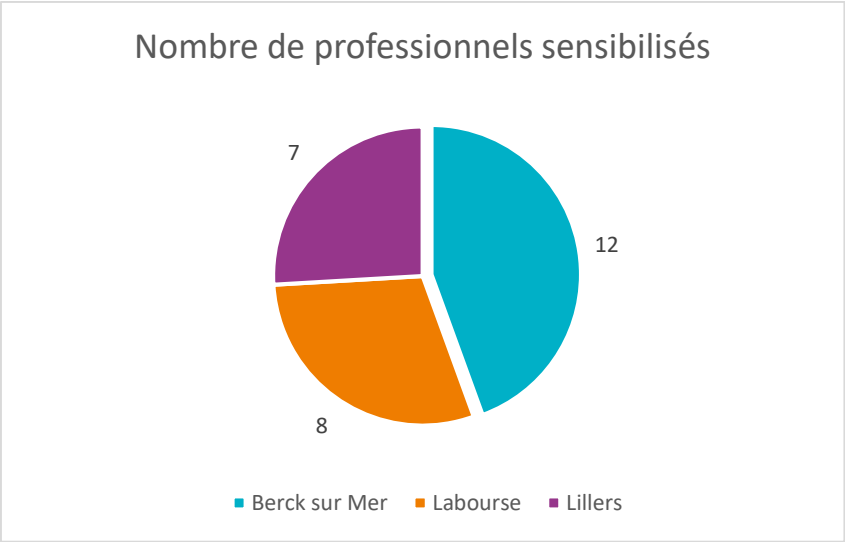
Outre ces sessions territoriales de sensibilisation, Gamins Exceptionnels propose également des sessions de sensibilisation sur site : qu'il s'agisse d'initier les équipes à certains sports (boccia) et jeux, d'animer des actions de sensibilisation auprès des enfants ou des équipes d'animation ou de les aider à élaborer une réflexion sur leur pratique professionnelle en vue de répondre à des difficultés rencontrées sur le terrain.

Gamins Exceptionnels met un point d'honneur à répondre de manière individualisée aux sollicitations des structures pour permettre aux équipes d'animation de bénéficier de conseils adaptés et d'enrichir leurs pratiques.

DU COTE D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Les sensibilisations sur site en EAJE :

En 2018, trois EAJE ont fait appel aux services de Gamins exceptionnels pour des sensibilisations in situ. Soit un total de 27 professionnels sensibilisés à l'accueil d'enfants en situation de handicap.



Les sensibilisations territoriales

Fin d'année 2018, la CAF a délégué à Gamins exceptionnels l'organisation de sensibilisations territoriales autour de la thématique « Handicap et accompagnement des familles ». Cette thématique émane des participants des précédentes sessions de sensibilisation.

L'équipe de Gamins exceptionnels ayant suivi une formation, nous animons nous-mêmes ces rencontres. Ces sessions sont basées sur les échanges de pratiques des professionnels en EAJE et permettent d'informer, de s'informer.

Objectifs de ces sensibilisations :

- Réfléchir autour de la notion de parentalité et échanger sur l'impact du handicap de l'enfant sur celle-ci : « La parentalité bousculée »
- Donner aux professionnels un temps afin d'exprimer leurs ressentis, leurs expériences, leurs craintes.

HORAIRE	PROGRAMME
9h-12h30	Présentation du dispositif Gamins Exceptionnels Définir la parentalité Annonce du Handicap
13h30-15h30	« Handicap » ? Comment en parler ? Témoignages vidéos de parents
15h30-16h00	Echanges autour des questions des participants et bilan de sensibilisation

Les sessions de sensibilisation ont débuté en Décembre 2018 et sont programmées jusque Mars 2019 sur l'ensemble du département. Une journée a eu lieu sur GUINES et a réuni 13 participants répartis comme suit :

CALAISIS : 6 structures soit 8 professionnels

BOULONNAIS : 3 structures soit 3 professionnels

MONTREUILLOIS : 1 Structure soit 2 professionnels

EN ACCUEIL DE LOISIRS

Généralement titulaires d'une formation BAFA, les professionnels de l'animation ne disposent pas des ressources et connaissances nécessaires en matière de handicap et des particularités liées à l'accueil et l'accompagnement d'une personne aux besoins spécifiques.

Les sensibilisations territoriales :

En 2018, Gamins exceptionnels a bénéficié d'une subvention dans le cadre de la démarche qualité des accueils collectifs de mineurs. Un partenariat avec l'association « Petit avec des grandes oreilles » (PADGO) a permis de concevoir un outil de sensibilisation à la différence et au handicap destiné aux enfants et jeunes accueillis en ACM.

Sous le format « 1 livre/1 jeu » la malle pédagogique comprend une trentaine de livres associés à une activité, permettant de sensibiliser les utilisateurs à la différence et au handicap de façon ludique. Y sont abordés la déficience motrice, visuelle, auditive, la motricité, la différence…. L'outil nécessite une sensibilisation à son utilisation ; certains outils contenus sont facilement reproductibles pour les équipes d'animation.

HORAIRE	PROGRAMME
9h-12h30	Présentation du projet, dans le cadre de la démarche qualité des accueils collectifs de mineurs Présentation du dispositif Gamins Exceptionnels Présentation de l'association partenaire « Petit avec des grandes oreilles » Présentation de la nouvelle malle pédagogique à destination des ACM
13h30-16h30	Présentation de la nouvelle malle pédagogique à destination des ACM (suite) Mise en pratique des outils Questions / Réponses Bilan

Les sensibilisations sont avant tout basées sur l'échange de pratique en lien avec les situations que les animateurs peuvent rencontrer sur le terrain et les questionnements que les équipes ont sur l'accueil d'un enfant en situation de handicap.

Ces initiations ont permis aux participants d'utiliser ce nouvel outil pédagogique destiné à sensibiliser les enfants et les jeunes à la différence et au handicap.

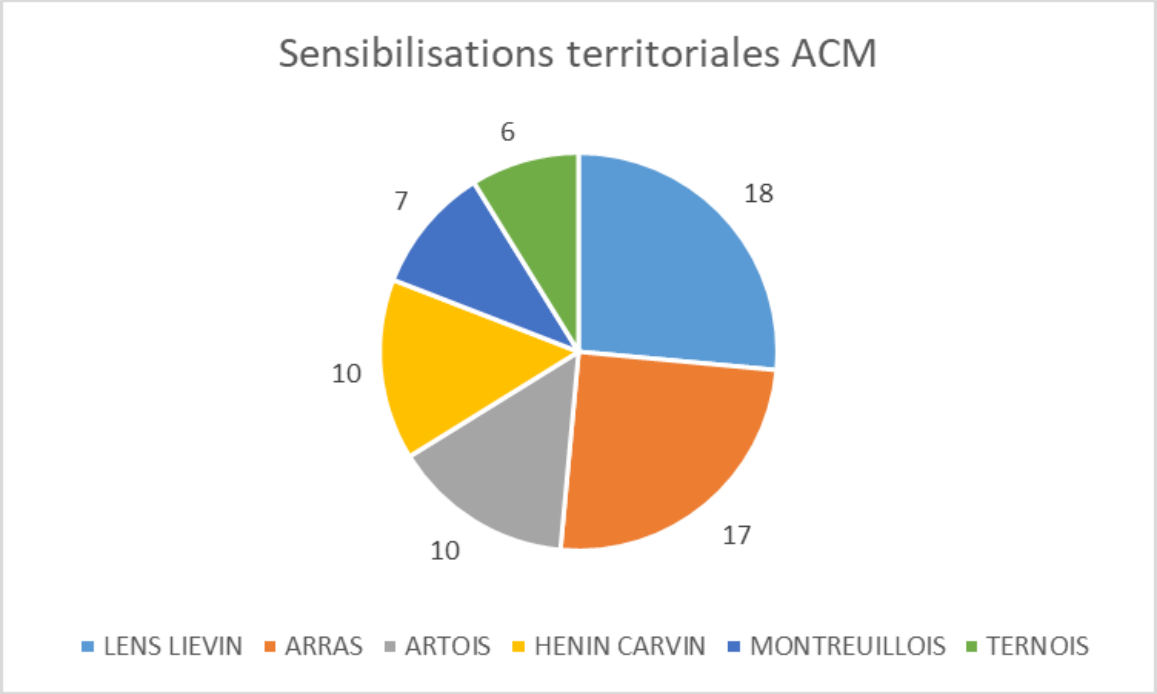
Suite à ces initiations, les participants ont pu échanger sur ce qu'ils ont ressenti, ce qu'ils ont découvert, ce qui les a surpris…

Plusieurs objectifs sont visés lors de ces journées :

- D'identifier une association ressource sur la thématique du handicap
- D'identifier le pôle et ses actions pour les nouveaux participants
- De réfléchir autour de cette thématique et envisager des pistes d'actions en structure
- D'exprimer ses craintes, ressentis, représentations
- De s'enrichir d'outils de sensibilisation

Ces interventions ont lieu à l'échelle du département du Pas-de-Calais et l'équipe se tient à la disposition des ACM pour sensibiliser les équipes au complet.

Les **sensibilisations territoriales** à destination des ACM ont touché 68 participants (animateurs, directeurs, responsables de service jeunesse) représentant 23 organisateurs d'accueils collectifs de mineurs

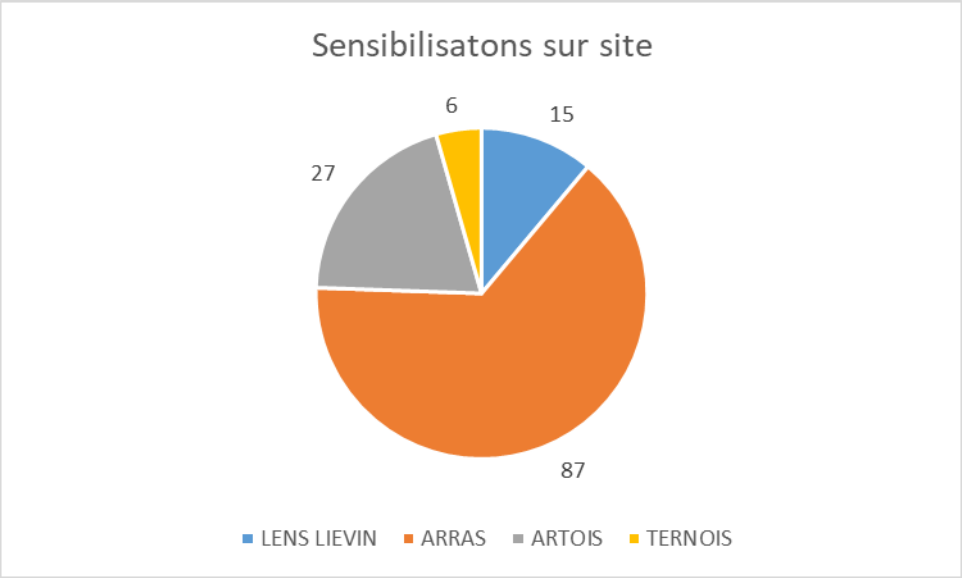


Ce graphique représente le nombre de participants selon les territoires où ont été organisées les sensibilisations.

Les sensibilisations sur site en ACM

A la demande des communes, le pôle a été sollicité sur les journées de préparation/réflexion à destination des animateurs/directeurs des ACM. Il y a eu 9 demandes ce qui représente : 135

animateurs/directeurs sensibilisés. (3 demandes sur le territoire Artois, 3 demandes sur le territoire Lens Liévin, 2 demandes sur l'Arrageois, 1 sur le Ternois)



LA MISE A DISPOSITION DE MATERIEL

Des malles pédagogiques, Pourquoi ?

Nous sommes convaincus que si nous outillons les structures de droit commun, cela contribuera à améliorer voire faciliter l'accueil d'enfants en situation de handicap.

Ces malles sont à la disposition des équipes afin de les soutenir et enrichir leurs pratiques en proposant des supports pédagogiques adaptés et variés.

Les malles sont composées de jeux, d'outils, de livres… permettant de parler de la différence au sens large, du handicap ou d'adapter un accueil.

Ces malles sont à destination d'un large public d'enfants de 2 mois à 17 ans. Il n'est pas nécessaire d'accueillir un enfant en situation de handicap pour pouvoir bénéficier d'une malle. Elles sont à destination de tous puisqu'une grande partie des jeux a été choisie pour favoriser le vivre ensemble.

Les objectifs **:**

- Permettre aux équipes, de pouvoir exprimer leurs craintes, leurs représentations autour du handicap, échanger, créer un espace de dialogue grâce à des outils réfléchis et adaptés.
- Permettre de soutenir l'autonomie et le bien-être de l'enfant en situation de handicap au sein d'une structure petite enfance ou de loisirs.
- Favoriser la création de lien et l'échange entre les enfants en dépassant la situation de handicap pour permettre de mieux vivre et jouer ensemble
- Impulser le développement de pratiques inclusives afin que chaque enfant, quelles que soient ses particularités, puisse bénéficier du même accueil et accès aux loisirs

- Sensibiliser les enfants accueillis en structures de loisirs à la situation de handicap. Pour les plus jeunes, il s'agira de faire de la découverte de la différence une source de solidarité, d'entraide, de partage, d'empathie…
- Proposer des ressources mobilisables pour les équipes d'animation : soit pour faciliter l'accueil d'un enfant en situation de handicap, soit pour s'informer et réfléchir sur des thématiques diverses (pédagogie positive, les différents types de handicap, adaptation de jeux, faire face à une situation difficile…)

Par quels moyens ?

- Le **financement** : en grande partie par la CAF du Pas de Calais dans le cadre de l'enveloppe « Fonds Publics et Territoire » et dans le cadre de l'accompagnement démarche qualité des accueils collectifs de mineurs de la DDCS pour les malles pédagogiques à destination des ACM
- La **construction** : grâce aux échanges avec les structures pour être au plus proche des besoins de terrain
- La **réservation** : par le biais du site www.gamins-exceptionnels.fr pour les malles à destination de la petite enfance. Le professionnel précise les modalités du prêt : durée, demande de sensibilisation, délai.
- L'acheminement : exclusivement par les professionnels du dispositif « Gamins Exceptionnels » car nous avons à cœur de garantir une équité dans l'accès aux outils et à favoriser les pratiques inclusives sur tout le département du Pas de Calais. Cet échange est primordial pour instaurer de la confiance, un échange, et sensibiliser à l'utilisation des outils contenus dans la malle.

Les malles sont un outil en perpétuelle évolution au gré des retours des premiers utilisateurs : les équipes des structures.

Le prêt des malles a diminué cette année cela s'explique par le passage au conventionnement pour pouvoir bénéficier des services complémentaires du dispositif.

Les malles pédagogiques à destination des EAJE

Les malles à destination des EAJE sont idéalement constituées puisque directement conçues à partir des souhaits des professionnels de structures eux-mêmes.

La composition des malles :

7 malles à destination des EAJE :

MALLE ESPACE MULTI SENSORIEL

- Cabane espace blanc
- Balles phosphorescentes
- Coussins tout doux
- Projecteur aurore boréale
- Bâton mousse lumineux
- Microphone écho
- Poste+CD relaxation
- shaker métal
- rouleau sensoriel manuel
- panier d'accessoires de massage
- baguette paillette
- coussin lunaire
- rouleau de massage

MALLE EVEIL SENSORIEL

- Tapis sensoriel noir et blanc
- Balles d'eau à ruban
- Boites à son
- Tapis massage pied
- Boules sensorielles miroir
- Microphone écho
- Tapis d'éveil contrasté
- Buzzers lumineux
- Domino reliefs
- Gel color sensoriel
- Balles sensorielles lumineuses
- Balles sensorielles lumineuses à paillettes
- Plaques tactiles silicone
- des fiches explicatives, créatives (sable de lune, peinture comestible texturée, pâte à modeler)

MALLE DECOUVERTE DE L'APPROCHE SNOEZELEN (1)

- Bâtons lumineux en mousse
- Mini lampe fibre optique
- Etoiles lumineuses
- Veilleuse tortue ciel étoilé
- Baguette fibre optique
- Bâton à hélice
- Lampe fibre optique
- Projecteur optisolar + 3 CDs
- Cabane noire

Kitpratik UV :
- Pin art
- Accordéon coloré
- Une lampe UV
- Tubes son
- Bâtons eau à paillette
- Balles piquots
- Machines à bulles
- Bracelets
- Bracelets piquots
- Sac de rangement
- Ventouses

MALLE DECOUVERTE DE L'APPROCHE SNOEZELEN (2)

- Bâtons lumineux en mousse
- Lampe UV
- Lampe Kaléidoscope
- Tente Noire
- CD relaxation
- Œufs lumineux
- Foulards UV
- Ventouses fluo
- Poste de radio
- Bâton de pluie
- Coussins
- Kitpratik UV
- Bracelets
- Bâtons d'eau
- Pin ART
- Bâtons de pluie UV
- Machine à bulles
- Bracelets picot
- Accordéon coloré

MALLE SENSIBILISATION DES EQUIPES

- Jeu de cartes "Hand17 Familles"
- Malette sensibilisation au handicap DVD "Unique comme les autres"
- DVD "Au-dessus des nuages"
- DVD "Si je diffère de toi"
- Fiches techniques différents types de handicap
- Manuel: "l'inclusion des enfants ayant des besoins spécifiques"
- Livre: "Accueillir un jeune enfant autiste"
- Recueil : " Une place pour chacun, une place pour tous"
- Jeu "les handispensables"

MALLE DECOUVERTE DE LA DIFFERENCE (PETITE ENFANCE)

- Poupées
- Bandage de tête
- Collier cervical
- béquille
- Plâtre pour jambe
- Jeu: Différences visuelles
- Emotiblocks
- Time timer
- Ballon O'Ball
- Marionnettes émotions

Littérature enfantine :

- *Bienvenue chez les tous pareils*
- *Petit Bleu et Petit Jaune*
- *Quatre petits coins de rien du tout*
- *On s'aime quand m'aime*
- *Poisson et Chat*
- *Oiseau et croco*
- *Tous différents*

"Sortir" (LSF)
"Se laver" (LSF)

MALLE JEUX ET OUTILS D'ADAPTATION

- Tampons empreintes
- Rouleurs boules à empreintes
- Time timer
- Pinceaux index
- Pinceaux ergonomiques
- Peignes à peinture ergonomique
- Ballon O'Ball
- Set de tables anti-dérapant
- Abiligrips
- Fruits à découper
- Boucles de préhension
- Assiettes ventouses
- Cartes Grimaces
- U porteur
- Igloo
- Tactiperles
- Géoforme en matière recyclé
- Bilibo

Les malles sont un outil en perpétuelle évolution au gré des retours des premiers utilisateurs : les équipes des structures.

La mise en ligne des malles a été effective au 1er mars 2016. Il y a eu cette année 24 prêts au total.

Le passage en conventionnement a limité les prêts des malles cette année. En effet, la mise en route (temps de rencontre élus, passage en conseil municipal, …) a pris du temps. Néanmoins on remarque en fin d'année un nombre plus importants de prêts dans les structures.

LE MATERIEL A DISPOSITION DES ACM

Pour les prêts en accueil de loisirs, les modalités de prêt (durée, contenu de la malle, conseils) sont définies en fonction des besoins et envies de chacun.

Nous ne le proposons pas sous le même format que pour les EAJE. Les ACM peuvent, depuis cette année, se rendre sur le site internet de Gamins Exceptionnels et sélectionner les outils dont ils ont besoin en ligne afin de composer la malle pédagogique qui leur sera déposée.

EVEIL SENSORIEL	Sable à modeler Pâte à modeler nuage Dès à souffler Ludosons Loto des odeurs Boite à sons Loto sonores Balle chevelue Balle looping Loto tactile Boomwhackers

	Balle à grain multicolore Balle hérisson O'ball Boîte à secrets
JEUX DE PLATEAU	Mémoliste Hop Hop Hop Rafle des chaussettes Le lynx
MATERIELS ADAPTES	Abiligrips Time timer Plan incliné Crayon à doigts Ciseaux d'apprentissage droit Ciseaux d'apprentissage gauche Pinceaux boules CR ROM Pics for pecs
EXPRESSION	Balles émotions Pantomimes Marionnettes des émotions
SENSIBILISATION ENFANT	Tous différents Alice Sourit Le handicap Petit jaune et Petit bleu L'enfant porcelaine Matachamoua 7 souris dans le noir Ma grande sœur à moi Les Handispensables Han 17 familles
SENSIBILISATION ADULTE	100 idées pour mieux gérer les troubles du comportement Accueillir un jeune autiste DVD «Au-dessus des nuages » DVD « Si je diffère de toi » L'inclusion des enfants ayant des besoins spécifiques Les ateliers autonomes KESKI KESKI Jeunesse jeu « changer son regard sur le handicap »
MOTRICITE	Ballon Cécifoot T3 Ballon Cécifoot T5 Toupie géante Cartes Yoga " les animaux" Kit Boccia, thèque adaptée Jeu de parachute Plaques tactiles Gant géant + Balle auto agripantes Magnetico

Il y a eu au total 10 prêts de matériel à destination des ACM sur le département. Ce sont près de 104 jeux, livres et outils pédagogiques qui ont circulé sur l'ensemble du département.

Dans le cadre du développement des malles pédagogiques, Gamins Exceptionnels a fait appel à l'association « **Petit avec *des* grandes oreilles** ». Cette association est spécialisée dans la conception d'outils pédagogiques en s'appuyant sur le support du livre. Ces 2 nouvelles malles sont un véritable outil pédagogique d'animation sur le thème de la sensibilisation au handicap et à la différence à travers le vivre ensemble, le « jouer ensemble ».

L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES ET DES STRUCTURES

L'accompagnement du pôle peut également être plus personnalisé.

En effet, en 2018 nous avons été sollicités soit par des familles soit par des structures autour d'accueils d'enfants en situation de handicap nécessitant un accompagnement particulier.

C'est en étroite collaboration avec la famille, le professionnel référent et l'équipe de la structure de loisirs ou petite enfance que nous construisons chaque accompagnement.

En 2018, le dispositif a reçu 8 demandes d'accompagnement pour un accueil en ACM, 4 accueils ont été préparés et effectués. Parmi les 4 restant, 2 demandes sont en cours, 1 demande est restée sans suite de la part de la famille et 1 a été reportée en 2019 par choix de la famille.

Il y a eu 19 demandes de la part des familles au total (certaines demandes étant multiples on les retrouve dans plusieurs des catégories ci-dessous)

- 2 en EAJE
- 8 en ACM
- 4 autres modes de garde / accompagnement dans les transports / renforts humains et ou financiers
- 5 demandes de renseignements par téléphone, restées sans suite.

Le temps de préparation est surtout le premier temps de rencontre entre les différents acteurs. Chaque préparation est différente puisqu'elle prend en compte les particularités, besoins et capacités de l'enfant concerné par l'accueil. Cette préparation peut déboucher sur une modulation du temps d'accueil sur des temps d'activité bien précis porteurs de sens pour l'enfant. Rien n'est figé, il s'agit de réfléchir aux meilleures conditions d'accueil pour chaque enfant.

Les accueils non réalisés ou sans suite

Il nous est arrivé d'être contacté par des familles souhaitant bénéficier d'un accueil en ACM ou EAJE pendant les vacances scolaires mais suite à des changements l'accueil n'a pas eu lieu.

Les familles contactant le pôle sont en demande d'accompagnement individualisé (rencontre avec l'équipe de la structure d'accueil, faciliter les démarches de la famille dans la mise en place de l'accueil de leur enfant).

Nous nous rendons compte que lorsque nous nous contentons d'orienter la famille vers la structure, l'accueil ne se fait pas pour différentes raisons :

- La famille ne contacte pas la structure d'accueil (pour la grande majorité des cas)
- La demande d'accueil a fait l'objet d'un refus
- Plus de place pour l'enfant

DES ACTIONS DE SENSIBILISATION DANS LES STRUCTURES

Outre l'accompagnement des familles, des prêts de malles et des actions de sensibilisation à destination des équipes, l'équipe du dispositif Gamins Exceptionnels propose également des actions à destination des enfants. Sur la base du jeu, de l'échange ou de la pratique du jeu adapté, cela permet d'initier un changement de regard des enfants mais également des adultes encadrants.

- ✓ Sensibilisation de 33 enfants sur Liévin autour de la différence (3/12 ans)
- ✓ Sensibilisation de 48 enfants sur Méricourt, la structure accueille un enfant en situation de handicap et souhaitait sensibiliser l'ensemble des enfants à la différence. (3/6 ans)
- ✓ Sensibilisation de 24 enfants sur Lisbourg autour de la différence (3/8 ans)
- ✓ Sensibilisation de 30 enfants à Beaumetz Les Loges, initiation à la Boccia, cécifoot, activités sensorielles (3/14 ans)

DES JOURNEES THEMATIQUES

Le pôle a été sollicité en 2018 pour participer à des journées thématiques :

- **Fête des petits** : ARRAS 11 Mars 2018, sensibilisation à la différence, présentation du dispositif, découverte sensorielle, une quarantaine de familles est venu à notre rencontre.
- **Journées Sport pour tous :** CARVIN 27 et 28 Avril 2018, la commune a organisé deux jours de sensibilisation au « sport pour tous » handisport et sport adapté en partenariat avec différentes associations/établissements. Le dispositif Gamins exceptionnels a proposé une sensibilisation et initiation autour de la Boccia. L'évènement était ouvert au public.
- **Forums Naissance / Primo Parents :** Nous avons été interpellés pour participer à différents forums Naissance / Primo Parents dans une optique de prévention. Le dispositif était donc présent sur Carvin, Bruay la Buissière, Arras…
- **Le CRFPE (centre de formation aux métiers de la petite enfance) en partenariat avec l'AFERTES :** nous a proposé de présenter le dispositif aux futurs professionnels de terrain.
- **BEUVRY, crèche 1,2,3 soleil :** atelier parents/enfants autour de la découverte de l'approche Snoezelen lors d'un temps fort de la structure. Plus de 20 familles sont venus partager un moment de découverte.
- **Comités locaux réseau parentalité 62 :** Nous avons présenté le dispositif et ses missions aux différents partenaires présents au sein des comités locaux du réseau parentalité 62 sur divers territoires.
- **Arras on the beach** : ARRAS 21-25-28 Juillet et 3 Août : Tout comme en 2017 la commune a interpellé Gamins exceptionnels afin de sensibiliser les participants de ces journées à la

différence et au handicap. Nous avons présenté le dispositif et ses missions et proposé une initiation à la Boccia pour « petits et grands ». Initiation boccia : le 21 Juillet 1 professionnelle et 3 familles - 25 Juillet 10 enfants / 1 famille - 28 Juillet 10 enfants / 3 familles - 3 Août 30/40 enfants / 9 familles

- **Méricourt** : L'accueil collectif de mineurs avec lequel nous travaillons l'inclusion d'un enfant en situation de handicap souhaitait une sensibilisation au handicap grand public lors de sa journée de clôture de fin de session. Nous avons proposé une initiation boccia, activités sensorielles, dessins à l'aveugle…ouvert à tous les centres de loisirs de la ville + grand public. A touché environ 200 enfants
- **Familles Rurales Pas de Calais** : a souhaité sensibiliser les volontaires en service civique à la différence et au handicap. Le pôle service civique Familles rurales Pas de Calais ayant une spécificité Handicap, les participants sont pour le plus grand nombre en mission au sein de structures accueillant des personnes en situation de handicap
- **Journée contre les discriminations** : Forum organisé par la commune de Saint Nicolas, avec différents partenaires. Environ 60 parents et enfants ont été sensibilisés à la différence et au handicap de façon ludique.
- **Bruay la Buissière** : sensibilisation, ateliers ouverts aux ACM et familles. Nous avons proposé différents ateliers de sensibilisation à la déficience visuelle, auditive, des Quizz autour de la différence et du handicap…
- **Temps fort semaine de la parentalité** : Saint Nicolas 19 Octobre 2018
- **ARRAS** : Forum de sensibilisation « T'CAP » organisé par l'association Cultures et libertés. Différents partenaires réunis afin de sensibiliser le public et ensemble faire changer les regards sur le handicap. Ouverte au public environ 50 personnes adultes et enfants
- **CALAIS** : Journée de sensibilisation au handicap et téléthon. Un grand nombre de partenaires réunis afin de sensibiliser le public à la différence et au handicap. Ouvert à tous, nous avons proposé des ateliers de sensibilisation à la déficience visuelle, au toucher, activités sensorielles… Ouvert au public environ 20 enfants et une dizaine d'adultes

INTERVENTION DANS LES STAGES BAFA

- Les 27 et 28 Décembre 2018 : L'équipe de Gamins exceptionnels est intervenue sur une formation perfectionnement BAFA, thématique « inclusion d'enfants en situation de handicap » organisée par Familles rurales Pas de Calais. 13 futurs professionnels de l'animation ont été sensibilisés

LES DEMANDES QUI N'ONT PU ABOUTIR

Par ailleurs, certaines demandes n'ont pu aboutir pour diverses raisons :

- Hors secteur géographique (Structures du Nord, Charente, Pyrénées Atlantiques, Oise, Bouches du Rhône...)
- RAM (Artois, Boulonnais)
- CHRS
- Ferme pédagogique
- Structures PAJE

- Médiathèque
- Education nationale

Pour l'ensemble de ces demandes il s'agit de souhaits de prêts de malles pédagogiques d'interventions de sensibilisations de professionnels ou de demandes d'aides financières.

L'ACCOMPAGNEMENT DU CABINET E2I ET DU RLH30

Bilan E2I :

- Des missions bien redéfinies
- Des partenaires remobilisés autour d'un objet commun
- Une association créée le 18 juillet avec une gouvernance collégiale
- Différentes sources de financement
- Un système de convention de partenariat avec les collectivités territoriales et les associations gestionnaires
- Co animation d'instances (AG, comité de pilotage, …)
- Mobilisation des partenaires pour la gouvernance
- Accompagnement à la rédaction de projet de statut

Bilan RLH30

- Accompagnement poste à poste : fonction direction

  - La gestion des ressources humaines (fiche de poste, contrat de travail)
  - Les charges obligatoires (mutuelle, retraite, prévoyance, URSSAF, OPCA…)
  - L'organisation du temps de travail (annualisation de type A)
  - Accompagner sur le modèle économique du pôle (construction et suivi budgétaire)
  - Utilisation et adaptation des outils (notes de frais, pièces comptables, rapprochement bancaire…
  - Les ressources possibles (CNEA, AVISE…)
  - participation et co animation de réunion (mouvements d'éducation populaire)
  - Accompagnement sur les techniques de management
  - Immersion dans le Gard : organisation et préparation d'un événement national, participation à la réunion du conseil d'administration du RLH30
  - Présence d'un membre du CA du RLH30 lors des réunions des groupes de travail autour de la rédaction du projet de statuts

LE TRAVAIL AUTOUR DE L'AUTONOMIE

Le travail autour de l'autonomie représente une part importante du travail de la responsable de Gamins Exceptionnels. En effet, la recherche de financement, la rencontre des différents partenaires, l'organisation et la tenue des différentes instances, … ont eu un impact non négligeable sur le temps accordé aux missions principales du dispositif (prêts de malles, accompagnement des familles,…).

REPARTITION DU TEMPS DE TRAVAIL

Missions / tâches	COORDINATION (Emilie Dautriche)	ANIMATRICE (Marine Leclercq)	%
Gestion du dispositif : gestion RH, financière, administrative, dossiers de subvention, animation des instances (copil, comité de suivi…),	35		**35**
Temps de secrétariat: rédaction des comptes rendus de réunions,…	2	4	**6**
Création de l'association : rencontre des élus/ partenaires, organisateurs d'alsh+ temps de trajet	35	2	**37**
Accompagnement des familles : physique, téléphonique, préparations, suivis, synthèses + temps de trajet	2	8	**10**
Sensibilisation des équipes EAJE/ACM **Accompagnement :** équipes EAJE/ACM	10	30	**40**
Gestion des malles pédagogiques : réassort, commandes, création d'outils didactiques, prêts, gestion des stocks		15	**15**
Animation des malles pédagogiques : préparation et animation sur site, diverses manifestations autour du jeu + temps de trajet		25	**25**
Formation professionnelle: formation des salariés, poste à poste (RLH30), accompagnement à l'autonomie (E2i), + temps de trajet	13	8	**21**
Temps forts : participation forum,Semaine de la petite enfance, + temps de trajet	2	6	**8**
Communication : administration du site web, mise à jour du Woo commerce (gestion des outils pédagogiques), outils de communication	1	2	**3**
%	**100**	**100**	**200**

DU PLAN D'ACTION 2018 AU BILAN

Sensibiliser et accompagner les équipes d'ACM	Oui	Non	En cours
Poursuivre les actions de sensibilisation sur l'ensemble du territoire	X		
Continuer d'étoffer le contenu du matériel pédagogique	X		X
Répondre aux attentes des structures volontaires sur l'ensemble du département	X		
Augmenter les temps de sensibilisation dans les stages BAFA et BAFD	X		X
Sensibiliser et accompagner les équipes d'EAJE			
Poursuivre les actions de sensibilisation sur l'ensemble du territoire	X		
Continuer d'étoffer le contenu du matériel pédagogique	X		X
Répondre aux attentes des structures volontaires sur l'ensemble du département	X		
Accompagner un maximum de familles			
Etre à l'écoute de tous les parents	X		X
Poursuivre un accompagnement personnalisé des familles dans la préparation préalable à un accueil	X		X
Développer notre réseau ressources			
Se rendre disponible pour répondre aux demandes	X		
Augmenter le nombre de partenaires du secteur médico-sociale afin de s'appuyer sur un réseau ressource varié et dense	X		X

La communication	Oui	Non	En cours
Poursuivre les actions d'information	X		X
Large diffusion des supports de communication	X		X
Etoffer et maintenir la réactivité de notre site internet et de notre page Facebook	X		X
Assurer la pérennité du dispositif et travailler à son autonomie			

S'assurer de la volonté des différentes institutions concernées à s'impliquer de façon pérenne	x		
Faire connaitre plus largement le dispositif : son projet, ses actions…	X		
Formaliser les partenariats	x		
Construire une gouvernance avec divers partenaires identifiés	X		
Associer le secteur médico-social, de l'animation, de la petite enfance	X		

CONTACT

GAMINS EXCEPTIONNELS
16, Rue Aristide BRIAND – 62000 ARRAS
03.21.51.43.45
contact@gamins-exceptionnels.fr
Coordination :
Emilie DAUTRICHE :
emilie.dautriche@famillesrurales.org
Animation :
Marine LECLERCQ :
marine.leclercq@famillesrurales.org